

«Утверждаю»

Директор школы № 477

 В.М.Кобзев.

приказ № 574 от «22» 06 2016 года

«Принято»

педагогическим советом

Протокол № 8 от «22» июня 2016 года

Положение

«О ведении электронного журнала»

1. Цели и задачи

- 1.1. Установление единых требований по ведению электронного классного журнала (далее — электронный журнал).
- 1.2. Фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического усвоения обучающимися учебных программ.

2. Общие положения

- 2.1. Электронный журнал является комплексом программных средств, включающим базу данных и средства доступа к ней.
- 2.2. Ведение электронного журнала является обязательным для каждого учителя и классного руководителя.
- 2.3. Поддержание информации, хранящейся в базе данных электронного журнала в актуальном состоянии, является обязательным.
- 2.4. Пользователями электронного журнала являются администрация образовательной организации, учителя, классные руководители.
- 2.5. К ведению журнала допускаются только педагогические работники, проводящие уроки и внеурочные занятия в конкретном классе, а также административные работники, курирующие работу конкретного класса. Категорически запрещается допускать обучающихся к работе с электронным журналом.
- 2.6. При ведении электронного журнала обеспечивается соблюдение законодательства о защите персональных данных.

3. Обязанности администратора электронного журнала

- 3.1. Администратор электронного журнала (в случае использования

предмета, основывающийся на государственном образовательном стандарте и примерной основной образовательной программе по учебному предмету.

1.5. Цель рабочей программы – планирование, организация, коррекция учебного процесса, управление учебным процессом по изучению конкретного учебного предмета, курса.

1.6. Рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в их структуру.

Содержание учебных предметов строится на основе использования примерных учебных программ или авторских программ в соответствии с учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Содержание учебных предметов строится на основе использования примерных учебных программ или авторских программ в соответствии с учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.7. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации образовательной программы начального, основного и среднего общего образования относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы элективных курсов, курсов по выбору;
- программы дополнительных образовательных курсов;
- программы внеурочной деятельности.

1.8. Рабочая программа по учебному предмету — это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения. Педагогические работники ГБОУ школы №477 обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой.

1.9. Срок хранения рабочих программ 3 года.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции общеобразовательного учреждения Закона «Об образовании в РФ» и реализуется им самостоятельно.
2. Рабочая программа составляется на параллель при условии, что ведет один учитель и расписание уроков в классах совпадает. Рабочая программа может быть составлена на параллель и разными учителями, при условии совпадения расписания уроков и единстве выбранной учебной программы.
3. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности обучающихся и специфику учебного материала.
4. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяются настоящим положением.
5. Рабочие программы перед утверждением должны рассматриваться на заседании ШМО, по итогам рассмотрения оформляется протокол.
6. Рабочие программы рассматриваются и принимаются к использованию на Педагогическом совете общеобразовательного учреждения, по итогам – решение вносится в протокол.
7. По итогам решения принятого на Педагогическом совете общеобразовательного учреждения рабочая программа утверждается приказом директора школы.
8. Рабочие программы разрабатываются на 1 учебный год.
9. Общеобразовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в рабочие программы, рассмотрев их на заседании Педагогического совета общеобразовательного учреждения, утвердив их приказом общеобразовательного учреждения. Корректировка календарно-тематического планирования осуществляется по согласованию с методическими объединениями.
10. После утверждения приказом общеобразовательного учреждения рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в данном общеобразовательном учреждении.
11. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена в соответствии с локальным актом ОУ, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст

набирается в редакторе Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета;
- календарно – тематическое планирование;

3.1. Титульный лист

Титульный лист - структурный элемент рабочей программы, представляющий первоначальные сведения о рабочей программе. (приложение 1)

Титульный лист включает:

- полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом);
- «рассмотрена и согласована» на ШМО (левый верхний угол, дата и номер протокола); «принята» педагогическим советом; гриф утверждения программы (в правом верхнем углу «Утверждена» приказом ОУ, номер и дата приказа, подпись директора ОУ);
- наименование «Рабочая программа курса, предмета, дисциплины (модуля), занятий по внеурочной деятельности по _____ (указание учебного предмета) для ____ класса, курса (классов, курсов)»;
- для программ по внеурочной деятельности указать направленность программы;
- учебный предмет, курс, дисциплина (модуль);
- срок реализации рабочей программы;
- фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких);
- наименование города;
- год составления рабочей программы.

3.2. Пояснительная записка

Раскрывает общую концепцию рабочей программы по учебному предмету или внеурочной деятельности.

В пояснительной записке необходимо отразить:

- Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа (ФГОС, ФГУП, учебный план и др.), в том числе сведения о программах, на

основании которых разработана рабочая программа (примерная основная образовательная программа по предмету, авторская программа).

- Описание места учебного предмета в учебном плане общеобразовательного учреждения. Информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком), в том числе: о количестве часов для проведения лабораторно-практических, а также часов, выделенных на экскурсии, проекты, исследования и др.
- Информацию об используемом учебно-методическом комплекте: какие именно учебники, учебные, дидактические, методические пособия использует учитель, в том числе электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы. Данные учебные пособия должны быть включены в Федеральный перечень учебников на текущий год.
- Информацию о внесённых изменениях в примерную основную образовательную программу или авторскую программу и их обоснование (если изменения внесены).
- Планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты освоения учебного предмета, курса (в соответствии с примерными основными образовательными программами общего образования и образовательными программами ОУ).
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Содержание учебного предмета

По каждой учебной теме (разделу) указывается краткое содержание учебного материала, и количество отведенных часов.

Для курсов внеурочной деятельности указать формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

3.4. Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование является частью рабочей программы и разрабатывается учителем на каждый учебный год. (приложение 2)

В календарно-тематическом планировании необходимо отразить:

- даты прохождения темы по плану и фактическое;
- количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);
- темы уроков;
- проведение практических/лабораторных работ (при их наличии);
- виды, формы контроля и диагностики (контрольных работ, зачетов и др., в том числе в формате требований государственной итоговой аттестации);

- планируемые результаты;

4. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ.

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в конце каждого учебного периода.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №477
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА»:

на заседании ШМО

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Руководитель _____ / _____ /

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от « ___ » августа

201__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № ___ от 01 сентября 201__ г.

Директор _____ /В.М. Кобзев/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *ПРЕДМЕТУ* в _____ классах

(уровень базовый) – только для 10-11 класс

с 01 сентября 2015 года по 25 мая 2016 года

Программа составлена ФИО, учителя (в творительном падеже)

Санкт-Петербург

2016 год

Календарно–тематическое планирование

на 20__/20__ учебный год.

Вариант № 1

№ п/п	Планируемые сроки / дата проведения	Тема урока	Практика*	Контроль	Планируемые результаты обучения **
Раздел программы + количество часов					
Подраздел программы + количество часов					

* Раздел «Практика» может быть представлен разделами «Демонстрация», «Лабораторные и практические работы» (физика, химия, биология, география), в начальной школе раздел практика заполняется только для предметов технология и окружающий мир

** Для классов, перешедших на ФГОС общего образования указать планируемые результаты обучения – личностные и метапредметные (для внеурочной деятельности), предметные и метапредметные (для учебных курсов).

Календарно-тематическое планирование (иностраный язык)

Вариант № 2 (иностраный язык)

№ п/п	Планируемые сроки / дата проведения	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция			
			Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1.								

Примечание:

Форма календарно-тематического планирования может быть дополнена другим содержанием (в соответствии со спецификой учебного предмета).

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ (КТП) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)

Предмет _____
 Класс _____
 Учитель _____

201_-201_ учебный год

№ урока	Даты по основному (КТП)	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

« » _____ 201_ г.

Учитель _____ ()

«Согласовано»

Заместитель директора по УР ГБОУ школы №477 _____ ()

« » _____ 201_ г.