

## О детском чтении

### Советы

Дорогие родители!

- **«Рассказывайте** детям о ценностях чтения. **Показывайте** связь чтения с успехами в учебе и в других делах. Приводите примеры положительного влияния книги на вашу жизнь или жизнь других людей. Поощряйте дружбу с детьми и взрослыми, которые любят читать.
- **Развивайте** воображение вашего ребенка на материале книги. **Побуждайте** его угадывать развитие событий, освещенных в книге, представлять мысленно героев, продолжать написанное, прогнозировать, вдумываться в многозначность слова.
- **Обращайте** внимание детей на высказывание выдающихся людей о чтении. Не упускайте фактов, подтверждающих роль чтения в жизни тех, кто авторитетен в сознании ребенка.
- Если ваш ребенок читает в свободное от школьных занятий время, **поинтересуйтесь**, что за книга в его руках. **Загляните** в нее. Если на ваш взгляд, книга антигуманна, **обсудите** ее с ребенком. **Оцените** ее с позиции добра и зла, **предложите** ему хорошую книгу.
- Принудительное чтение, как правило, неплодотворное.
- Если ребенок делает лишь первые шаги в мир чтения, **радуйтесь** каждому прочитанному им слову как победе. Не привлекайте его внимание к ошибкам в чтении. Делайте это незаметно. Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжетов, за которым интересно следить.
- Одним из главных факторов, стимулирующих чтение детей, является **читающая семья** и соответствующая **книжная среда**.
- Подспорьем родительскому влиянию является совместное с детьми посещение литературных музеев, мест, связанных с именем определенного писателя.
- **Побуждайте** своих детей читать программную литературу до изучения ее в школе. Используйте для этого летнее время. **Включайтесь** в ее чтение вместе с ребенком, найдите в этом удовольствие. Глядя на вас, и ребенок получит радость.

Последующее изучение произведения в классе ляжет на эмоционально подготовленную почву и нейтрализует негативное отношение к ней.

- Если ходите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для них.
- Лучше сесть рядом в уютном тихом месте и читать произведение попеременно, часть читает взрослый, часть – ребенок.
- Специалисты по семейному чтению предупреждают: не превращать беседу о книге в экзамен, избегать разговора проверочного характера, заставлять ребенка пересказывать.
- Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старанье. Не уязвляйте его самолюбия, если даже он что-то понял не так, как вам бы хотелось. Поддерживайте его уверенностью в своих силах. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного чтения и душевные беседы, и это согреет сердце.
- Самое важное, что могут родители, - посоветовать школьнику записаться в библиотеку и на первых порах вместе с ним посещать ее.
- Поощряйте ребенка в посещении библиотеки и ее мероприятий. Берите его с собой в библиотеку. Учите пользоваться ее фондами и справочным аппаратом. Консультируйтесь с библиотекарем в выборе книг ребенку. Доверьтесь его рекомендациям как специалиста.
- Читая книги, нужные сегодня, не следует забывать и о прошлом опыте чтения: домашняя библиотека тем и хороша, что в любую минуту можно взять книгу с полки и перечитать ее целиком или в отрывках, вспомнить, как она появилась в нашей библиотеке. Именно про собирателей домашней библиотек Виктор Шкловский говорил: «Не только вы собирали книги, но и они собирали нас».
- Ядро семейной библиотеки – классика детской литературы.

- **Подпишитесь на журналы** для ребенка (на его имя!) с учетом его интересов и увлечений. Пусть ребенок вместе с вами выберет нужный журнал или газету из каталога «Роспечать». Выбранные самостоятельно периодические издания он будет читать охотнее.
- **Критериями удачной покупки книги** для ребенка определенного возраста или класса являются:
  1. доступность для данного возраста;
  2. проверка качества временем;
  3. способность книги быть помощником в обучении;
  4. наличие иллюстративного материала;
  5. гуманное содержание;
  6. образный язык.
- Покупая книгу ребенку, **обращайте внимание** на издательство, выпустившее книгу. Среди издательств детской книги общее признание получили в нашей стране издательства Детская литература, РОСМЕН, АЗБУКА, ЛИЦЕЙ, БЕЛЫЙ ГОРОД, САМОКАТ, ДРОФА.
- Учащимся младших классов **врачи рекомендуют** читать непрерывно не более 20-30 минут, а потом делать перерыв. Более взрослым детям также необходимы перерывы после 30-45 минут непрерывного чтения.
- Чтобы **предотвратить близорукость** ребенка, вызываемую чтением, используйте простой способ. Приклейте на оконное стекло небольшой яркий цветочек – пусть ребенок смотрит на него 5-7 секунд, столько же на дальний объект, находящийся на улице».

*Тихомирова Н.И. Материалы к проведению общешкольного собрания, посвященного детскому чтению// Школьная библиотека. – 2005. - № 9-10 (ноябрь-декабрь). – С. 4-22.*