

Аннотация к рабочей программе по предмету “Информатика и ИКТ” 9 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики ИКТ, которые определены стандартом.

Курс «Информатика и ИКТ» в 9 классе изучается по базовому учебному плану и согласно учебному плану ГБОУ школа №477 на 2014-2015 уч. год рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

Данная рабочая программа разработана на основе следующего нормативно-правового и инструментально-методического обеспечения:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
2. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
5. Учебный план ГБОУ школа №477;

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 9 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям и авторской программы Угриновича Н.Д.

Преподавание курса ориентировано на использование учебно-методического комплекта, в который входят:

- Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/ Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие/ Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.)// Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы./ Сост. М.Н. Бородин. –6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
- Практикум. Информатика и ИКТ./ под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2011.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Обучение информатики в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики. С другой стороны это дает возможность осуществить реальную будущую профилизацию обучения

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

1. формировать основные общеучебные умения информационно-логического характера; построение логических цепочек рассуждений;
2. создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, выбор наиболее эффективных способов решения задач;
3. показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
4. расширить использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования, передачи информации;
5. организовать деятельность, направленную на овладение навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
6. создать условия для продуктивного взаимодействия и сотрудничества: умение правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной форме, умение выступать перед аудиторией, представлять свои результаты с использованием ИКТ.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта общего образования и опирается на их содержание.

Курс предусматривает в 9 классе изучение следующих разделов:

1. Информация и информационные процессы;
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации;
3. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации;
4. Коммуникационные технологии;

В курсе информатики и ИКТ для основного общего образования основное внимание уделяется формированию целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а так же опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Особенности организации учебного процесса является ориентация на подготовку обучающихся к жизни в информационном обществе. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества в области информатики и ИКТ приобретает все большую значимость.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ

знать/понимать

- ⇒ программный принцип работы компьютера;
- ⇒ пользоваться персональным компьютером
- ⇒ следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения.
- ⇒ виды информационных процессов;
- ⇒ примеры источников и приемников информации;
- ⇒ единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- ⇒ принцип дискретного (цифрового) представления информации;

уметь

- ⇒ пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- ⇒ следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- ⇒ создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования;
- ⇒ осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- ⇒ структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;
- ⇒ проводить проверку правописания;
- ⇒ использовать в тексте таблицы, изображения;
- ⇒ создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы,
- ⇒ создавать и использовать таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах),
- ⇒ переходить от одного представления данных к другому;
- ⇒ создавать записи в базе данных;
- ⇒ объяснять структуру основных алгоритмических конструкций и уметь использовать их для построения алгоритмов;
- ⇒ знать основные типы данных и операторы (процедуры) для одного из языков программирования;
- ⇒ уметь разрабатывать и записывать на языке программирования типовые алгоритмы;
- ⇒ приводить примеры моделирования и формализации;
- ⇒ приводить примеры систем и их моделей;

⇒ уметь строить информационные модели из различных предметных областей и исследовать их на компьютере/

СОСТАВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ ДЛЯ IX КЛАССА

Для учителя:

1. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Угринович Н. Д. — 3-е изд. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 178 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Угринович Н. Д. — 3-е изд. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 178 с.: ил.
3. Информатика и ИКТ: практикум по информатике и информационным технологиям / Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. — 2-е изд., испр. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. — 394 с.:ил.
4. Информатика и ИКТ: учебная программа и поурочное планирование для 8 — 11 класса
5. Информатика и ИКТ. 8 — 11 классы: методическое пособие / Угринович Н. Д. — М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2010. — 187с.:ил. — методическое пособие включающее CD — и DVD—диски, на которых размещены цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), необходимые для преподавания курса, программное и методическое обеспечение.
6. Информатика в схемах / Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Ракитина Е. А., Вязовова О. В. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 48 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. WINDOWS: лаборатория мастера: практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. — М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком—Пресс, 2002. — 656 с.
2. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Специальная информатика: учебное пособие. — М.:АСТ—ПРЕСС КНИГА: Инфорком—Пресс, 1999. — 480 с.
3. Шелепаева А. Х. Поурочные разработки по информатике: 8 — 9 классы. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ВАКО, 2006. — 272 с.

Информационные ресурсы:

1. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>— сайт кандидата педагогических наук, заведующего лабораторией информатики Московского института открытого образования Николая Дмитриевича Угринович, автора учебного и программно-методического комплекса по курсу "Информатика и ИКТ" для 7 - 11 классов и ЦОР к нему;
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp/>— Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки;
3. <http://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-3.html/>— методическая копилка учителя информатики;
4. <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p1aa1.html/>— цифровые образовательные ресурсы;
5. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>— единая коллекция цифровых образовательных ресурсов лауреат премии Правительства РФ в области образования;
6. <http://festival.1september.ru/>— фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.5byte.ru/>— теоретический материал школьной программы за 8, 9, 10 и 11 класс, тесты по всем темам школьного курса.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Диск 1, 2, 3 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Первое сентября», 2010/2011

Для обучающегося:

1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н. Д. Угринович. — 3-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 178 с.: ил.

Информационные ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>— единая коллекция цифровых образовательных ресурсов лауреат премии Правительства РФ в области образования;
- <http://www.5byte.ru/>— теоретический материал школьной программы за 8, 9, 10 и 11 класс, тесты по всем темам школьного курса.