

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №477
с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла
Пушкинского района
Санкт-Петербурга**

«Утверждаю»

Директор школы № 477

_____ В.М.Кобзев.

приказ № ____ от « ____ » _____ 2014 года

«Принято»

педагогическим советом

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2014

года

ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке проведения и критериях самообследования»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в ГБОУ школа №477 установлен порядок проведения самообследования образовательного учреждения.

I. Общие положения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется ее печатью.

Отчет размещается не позднее 1 сентября текущего года.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются учреждением самостоятельно.

II. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и составлению отчета.

Для проведения полного комплексного самообследования к его проведению привлекаются все заместители директора в сфере своей компетенции, библиотекарь, документовед, руководитель ОДОД:

- учебная работа, показатели эффективности организации учебной деятельности, результаты и достижения обучающихся, кадровый состав работников – зам. директора по учебной работе;

- воспитательная работа, эффективность, результаты, направления деятельности – зам. директора по воспитательной работе;

- финансово-хозяйственная часть, расходование поступающих средств, материальное обеспечение деятельности образовательной организации – зам. директора по АХЧ;

- эффективность деятельности ОДОД, состав работников, достижения воспитанников – руководитель ОДОД;

- информационно-коммуникационная компетенция образовательного учреждения – зам. директора по ИКТ;

- обеспечение учебной литературой – библиотекарь;

- учет контингента – документовед;

III. Сроки проведения самообследования.

Самообследование проводится в течение учебного года. Предварительные результаты предоставляются не позднее 1 июля после окончания текущего учебного года. Отчет составляется не позднее 28 августа.

IV. Показатели и критерии проведения самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" обязательными показателями самообследования являются:

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и "5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся_	человек%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, к общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, к общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/°о
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 образовательное учреждение определяет критерии, проводит самообследование и предоставляет отчет по следующим показателям:

1. Выполнение учебного плана по классам.
2. Динамика количества учащихся в целом и по ступеням.
3. Анализ качества обучения в динамике по ступеням обучения. («отличники», «хорошисты», с одной тройкой, неуспевающие)
4. Анализ качества обучения в динамике в общем по школе. («отличники», «хорошисты», с одной тройкой, неуспевающие)
5. Средний балл ЕГЭ в динамике по всем предметам.
6. Анализ результатов ОГЭ по предметам (русский язык, математика, предметы по выбору).
7. Динамика качества обученности по ступеням и в целом по школе.
8. Качество обученности по предметам.
9. Организация обучения в средней школе (элективные курсы)
10. Результаты внешних мониторингов.
11. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.
12. Педагогический состав. Динамика возрастного состава, образования педагогов, повышения квалификации, категории.
13. Достижения педагогов.

14. Результаты деятельности ОДОД.
15. Динамика травматизма.
16. Динамика неблагополучных учащихся. Работа с данным

контингентом.

17. Предписания органов надзора, жалобы.
18. Поступление и расходование финансовых средств.

Проведение ремонтных работ.

19. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

20. Предоставление платных услуг.

21. Обеспеченность учебниками.

22. Информационно-техническое оснащение. Оснащенность специализированных кабинетов.

Возможно изменение и дополнение показателей эффективности образовательного учреждения для объективной и полной информированности участников образовательного процесса.