

«Утверждаю»
Директор школы № 477
Пушкинского района Санкт-Петербурга
В.М.Кобзев.
Приказ № 40/6
от «15» 09 2011 года



«Принято»
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2011 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио учеников начальных классов

- 1.1 Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.
- 1.2 Портфолио является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности, творческой, спортивной и др.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.
- 2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:
 - Создать для каждого ученика ситуацию успеха;
 - Поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
 - Поощрять его активность и самостоятельность;
 - Формировать навыки учебной деятельности;
 - Содействовать индивидуализации образования ученика;
 - Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
 - Укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.
- 2.3. Портфолио дополняет традиционно контрольно – оценочные средства, включая итоговую и промежуточную аттестацию. Оценка тех или иных

достижений (результатов), входящих в портфолио может быть как качественной так и количественной.

3. Порядок формирования портфолио

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 1 – 4 классы начальной школы.

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

4. Структура, содержание и оформление портфолио

4.1. Портфолио ученика имеет:

- Титульный лист, который содержит основную информацию (Ф.И. ученика, учебное заведение и класс). Титульный лист оформляется учеником совместно с педагогом, родителями (законными представителями);
- Основную часть, которая включает в себя:
 - раздел «Портрет», «Знакомьтесь – это я!» - помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мои имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»).
- Раздел «Рабочие материалы» («Мои учебные достижения»). Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными, творческими работами, образцовыми тетрадями, проектами, отзывами и т.д.
- Раздел «Мои достижения». В данном разделе учащиеся заполняют листы самооценки. «Мои успехи» по предметам за четверть, описывают участие в общественной жизни школы и класса, учитывая эмоциональное состояние.
- Раздел «Копилка» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, отзывы и пожелания.

• 5. Разделы рабочего портфолио

Страница раздела

I. Раздел «Портрет»

Фамилия - _____

Имя - _____

Отчество - _____

Место для фотографии (своей)

Моя семья:

Место для фотографии или рисунка и родословная (со 2 класса)

II. Раздел «Рабочие материалы»

В данный раздел включаются диагностические работы, предлагаемые в учебниках и рабочих тетрадях УМХ «Школа России», АППО, учителем.

III. Раздел «Мои достижения» (4 листа)

A) таблица «Мои успехи за _____ четверть _____ класса»

Ф.И. _____

предмет	Чему я научилась (ся)	Что не получилось, над чем нужно еще работать
Математика		
Русский язык		
Литературное чтение		
Окружающий мир		
Английский язык		

Что мне понравилось в этой четверти

Как я себя вел (вела)

Эта четверть была: трудной, не очень трудной, легкой (нужное подчеркнуть)

Б) Сведения об участии в общественной жизни школы, класса

№	Класс	Дата участия	Название мероприятия, праздника	Эмоциональное состояние	Результат	Поощрение

- Доволен, рад
- Сомневаюсь, волнуюсь
- Расстроен, огорчен

В таблицу входят лучшие работы и проекты

IV. Раздел «Копилка» (сертификаты, дипломы, грамоты)