

## Аннотация к рабочей программе по предмету « Литература» 5 класс

### 1.Роль дисциплины

Предмет «Литература» играет важную роль в образовательном процессе, развивает умения письменного и устного общения, помогает решать задачи воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

### 2.Цель изучения предмета

Развитие речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной компетенций.

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- речевая компетенция-совершенствование коммуникативных умений

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- социокультурная компетенция- приобщение учащихся к культуре, традициям своей страны

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

- Компенсаторная компетенция- развитие умений выходить из положения в заданного алгоритма действий, речи

- Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о

мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

- Учебно- познавательная компетенция- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способам и приёмами самостоятельного изучения произведений, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе.

### **3. Сведения о программе курса**

Рабочая программа разработана на основе

авторской Программы по литературе для общеобразовательных учреждений. Авторы программы по литературе 5-11 классов (базовый уровень): В.Я.Коровин, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П. Полухина. - М.: Просвещение, 2010.

### **4.Документы , на основе которых разработана программа**

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования 2004 г.

- Примерная программа по литературе. Сборник нормативных документов. Литератур.М.: Дрофа, 2008.

- Авторская Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. Авторы программы по литературе 5-11 классов (базовый уровень): В.Я.Коровин, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П. Полухина. - М.: Просвещение, 2010.

### **5. Учебно- методический комплекс**

1.Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класса: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. .Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 15 издание. - М.: Прсвещение, 2008.

2.Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим... 5 класс. М. Просвещение. 2010

3.Коровина В.Я., Забарский И.С. Литература: 5 класс: Методические советы. М. Просвещение. 2008

4.Еремина О.А. Уроки литературы в 5 классе. М. Просвещение. 2008

:

### **6.Информация о количестве часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.**

Федеральный компонент — 70часов (2 часа в неделю)

Из школьного компонента добавлен 1 час в неделю, за год 35 часов. Итого по учебному плану образовательного учреждения ГБОУ школы №477 на изучение литературы в 5 классе - 102 часа в год.

### **7. Ведущие формы, методы, технологии обучения.**

Формы: коллективная, словесная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения, развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий, мультимедийная технология, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

### **8. Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся (предметные, метапредметные, личностные), формирования**

- Знаний о значении родного языка и его роли в современном мире
- Умений владения родным языком, умений общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации
- Представлений о языке как средстве познания действительности
- Всех видов речевой деятельности и основ культуры устной и письменной речи, базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения.
- Умения представлять свои интеллектуальные и творческие способности, память и воображение.
- Культуроведческую компетенцию

### **9. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Формируются и совершенствуются умения:

- Работать с информацией :сокращение, расширение устной и письменной информации, создание текстов по аналогии
- сжатие информации, выделение главной и второстепенной информации, извлечение полной и точной информации

- Работать с разными источниками: справочной литературой, художественной литературой, лингвистическим материалом, Интернет - ресурсами
- Планировать и осуществлять свою деятельность

### **10. Познавательная деятельность**

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
  - наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);
  - основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
  - основные теоретико-литературные понятия;
- уметь:
- работать с книгой
  - определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
  - выявлять авторскую позицию;
  - выражать свое отношение к прочитанному;
  - выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
  - владеть различными видами пересказа;
  - строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
  - участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

### **11. Информационно- коммуникативная деятельность:**

Развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками, готовность вести диалог и слушать собеседника

### **12. Рефлексивная деятельность.**

В процессе освоения программы формируется активное отношение учащихся к освоению собственного опыта учебной деятельности: самонаблюдение, самоанализ, сравнение, самовосприятие.