

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическое воспитание» 5 - 9 класс

1. Роль предмета

Согласно концепции развития содержания образования в области физической культуры, учебным предметом образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение школьниками данной деятельности позволяет им не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать основные психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, воспитывать творческие способности и самостоятельность.

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности, программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знание о физической культуре», «Способы двигательной (физкультурной) деятельности», «Физическое совершенствование».

2. Цели изучения физической культуры

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

3. Сведения о программе курса

Учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (операционный компонент деятельности). Делятся на следующие дисциплины:

5-6 классы

Легкая атлетика;

Гимнастика;

Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол); Лыжная подготовка.

7-9 классы

Легкая атлетика;

Гимнастика;

Спортивные игры(баскетбол, волейбол, футбол); Лыжная подготовка;

4.Учебно-методический комплекс:

Физическая культура 5-6-7 классы Виленский М.Я. Просвещение 2014

Физическая культура 8-9 классы Лях В.И. Издательство Просвещения 2011,2013г

5.Информация о количестве учебных часов:

Периодичность уроков *физической культуры* – 3ч. в неделю, всего **102 часа**.

6.Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» на этапе основного общего образования являются:

В познавательной деятельности:

- использование наблюдений, измерений и моделирования;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения;

В информационно-коммуникативной деятельности:

- умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге;
- умение составлять планы и конспекты;
- умение использовать знаковые системы (таблицы, схемы и т.п.).

В рефлексивной деятельности:

- самостоятельная организация учебной деятельности;
- владение навыками контроля и оценки своей деятельности;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- владение умениями совместной деятельности