

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 1 класс

1. Роль дисциплины. Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира.
2. Цели изучения предмета. Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.  
Освоение продуктивной проектной деятельности. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
3. Сведения о программе курса. Программа разработана основе авторской программы «Технология» (Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой), 2011, (УМК «Школа России») (М., Просвещение, 2011 год);
4. Документы, на основе которых разработана программа.  
- на базе закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждённого 29.12.2012. №273-ФЗ:  
- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 года №373;  
- соответствует образовательной программе ГБОУ СОШ № 477 Пушкинского района Санкт-Петербурга и учебному плану на 2014-2015 учебный год.
5. Учебно-методический комплекс
  1. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2013.
  2. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1 класс [Текст] : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2013.
  3. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1–4 классы. Рабочие программы [Текст] / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2012.
  4. *Шипилова, Н. В.* Технология. 1 кл. [Текст] : метод. пособие с поурочными разработками / Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013.
  5. *Технология.* 1 класс [Электронный ресурс] : электронное приложение к учебнику / С. А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсуридзе, В. А. Мотылева. – М. : Просвещение, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Информация о количестве учебных часов. В федеральном базисном плане на изучение курса «Технология» в первом классе начальной школы отводится 1 ч. в неделю, всего 33 часа.
7. Ведущие формы, методы, технологии обучения. Формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Методы: словесные, наглядные, практические. Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, здоровьесберегающие технологии.
8. Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся. (предметные, метапредметные, личностные).  
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;  
- понимание общих правил создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическая выразительность;  
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска

средств её осуществления;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.

#### 9. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

-прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;

- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;

-демонстрировать готовый продукт(изделие, комплексные работы, социальные услуги).

#### 10. Познавательная деятельность.

Большинство используемых методов и технологий образовательного процесса направлены на активизацию познавательной деятельности учащихся. У обучающихся формируется и развивается: готовность выполнять учебные задания; стремление к самостоятельной деятельности; сознательность выполнения заданий: систематичность обучения: стремление повысить свой личный уровень и другие.

11. Информационно-коммуникативная деятельность: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

#### 12. Рефлексивная деятельность.

Рефлексивная деятельность приучает ученика к самоконтролю, самооценке, саморегулированию и формированию привычки к осмыслению событий, проблем, жизни; способствует развитию критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности