

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 6 класс

1. Роль дисциплины

Предмет «Русский язык» играет ведущую роль в образовательном процессе, развивает речевое общение письменное и устное, помогает решать задачи воспитательного, культурного характера. Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

2. Цель изучения предмета

- Развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной), деятельностного подходов к изучению русского языка:
- Речевая компетенция -совершенствование речемыслительной деятельности,
- Социокультурная компетенция- коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- Языковая компетенция- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- Компенсаторная компетенция-развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- Учебно- познавательная компетенция-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- Развитие у школьников понимания важности роли русского языка в современном мире,
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения русским языком,
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- формирование основы для использования русского языка, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- Формирование личностной позиции в восприятии мира, уважение к личности, ценностям семьи на основе знакомства с образцами литературы разных жанров

Одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

3. Сведения о программе курса

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основе

Авторской программы образовательных учреждений по русскому языку 5-9 классов под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.Москва, «Просвещение», 2010.

4.Документы , на основе которых разработана программа

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования РФ 5 марта 2004 года №1089.
- На основе Примерной программы по русскому языку. Сборник нормативных документов. М.:Дрофа, 2008.
- На основе авторской программы образовательных учреждений по русскому языку 5-9 классов под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.М.:«Просвещение», 2010г.

5.Учебно- методический комплекс

1.Учебник русского языка 6 класс, авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др, изд. Москва,»Просвещение», 2010 год,

2.УМК под редакцией М.В. Леонидовой «Поурочные разработки по русскому языку в 6 классе», издательство «Экзамен», , М.: 2008 год у учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс.» М.: Просвещение,

3.Поурочные разработки по русскому языку 6 класс (универсальное издание), авторы О.В. Беляева, О.А. Даценко, Москва. «Вако», 2008 год.

4.Диктанты и изложения для учащихся 5-8 классов, Волгоград, 2007 год.

5.Школьные олимпиады. Русский язык 5-11 класс. М., 2007 год.

6.Информация о количестве часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 6 классе 204 из расчёта 6 часов в неделю

По учебному плану -204ч.(6 часов в неделю)

7.Ведущие формы, методы, технологии обучения.

Формы: коллективная, словесная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения, развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий, мультимедийная технология, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

8.Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся (предметные, метапредметные, личностные), формирования

- Знаний о значении родного языка и его роли в современном мире
- Умений владения родным языком, умений общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации
- Представлений о языке как средстве познания действительности
- Всех видов речевой деятельности и основ культуры устной и письменной речи, базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения.
- Умения представлять свои интеллектуальные и творческие способности, память и воображение.
- Культуроведческую компетенцию

9. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Формируются и совершенствуются умения:

- Работать с информацией :сокращение, расширение устной и письменной информации, создание текстов по аналогии
- сжатие информации, выделение главной и второстепенной информации, извлечение полной и точной информации
- Работать с разными источниками: справочной литературой, художественной литературой, лингвистическим материалом, Интернет - ресурсами
- Планировать и осуществлять свою деятельность

10. Познавательная деятельность

В результате изучения русского языка ученик 6 класса должен:

Знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения;

- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения; основные признаки разговорной речи, научного, официально-делового стилей, языка художественной литературы; особенности основных жанров научного, официально-делового стилей и разговорной речи;

- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стили речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа: производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор частей речи, изученных в 6 классе, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом, находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6-м классе;

- объяснять с помощью словаря значение и произношение слова;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, явную и скрытую информацию);

- читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения;

- извлекать информацию из различных источников;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);

- создавать тексты различных стилей и жанров (письмо, заявление, отзыв, выступление);

- осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, темой, сферой и ситуацией общения;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии, изученные в 6 кл.;
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее правильности;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

11. Информационно- коммуникативная деятельность:

Развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками, готовность вести диалог и слушать собеседника

12. Рефлексивная деятельность.

В процессе освоения программы формируется активное отношение учащихся к освоению собственного опыта учебной деятельности: самонаблюдение, самоанализ, сравнение, самовосприятие.