

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 4 класс

1. Роль дисциплины

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

2. Цели изучения предмета

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3. Сведения о программе курса

Программа разработана на основе авторской программы Горецкого В.Г., Канакиной В.П. «Русский язык» (УМК «Школа России») (М., Просвещение, 2011 год).

4. Документы, на основе которых разработана программа.

- на базе закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного 29.12.2012, №273-ФЗ;

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 года № 373;

- соответствует образовательной программе ГБОУ СОШ № 477 Пушкинского района Санкт-Петербурга и учебному плану на 2014-2015 учебный год.

5. Учебно-методический комплекс

Книгопечатная продукция: Горецкий В.Г., Канакина В.П. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М., «Просвещение», 2011 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник 4 класс. М., «Просвещение», 2014 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс.

М., «Просвещение», 2014 г.

Методические пособия: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс. М., «Просвещение», 2013 г.

Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1 – 4 класс.

6. Информация о количестве учебных часов

На изучение русского языка в 4 классе отводится 170ч. (5 ч. в неделю, 34 уч. недели).

7. Ведущие формы, методы, технологии обучения.

Формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода.

8. **Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся (предметные, метапредметные, личностные)**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

9. **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Оформление предложений и текстов в устной и письменной речи, орфографическая грамотность письменной речи учащихся, каллиграфически правильное списывание слов, предложений, текстов без пропусков, вставок, искажений букв, письмо под диктовку.

10 **Познавательная деятельность** Методы и технологии образовательного процесса, направлены на активизацию познавательной деятельности учащихся и формирует: готовность выполнять учебные задания; стремление к самостоятельной деятельности; сознательность выполнения заданий; систематичность обучения; стремление повысить свой личный уровень и другие.

11 **Информационно-коммуникативная деятельность:**

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

12 **Рефлексивная деятельность.** В процессе освоения программы формируется активное отношение учащихся к освоению собственного опыта учебной деятельности: самонаблюдение, самоанализ, сравнение, самопринятие.