

Аннотация к рабочей программе по предмету «История средних веков» в 6 классе

Настоящая рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МОиН РФ 2004 г., Программы основного общего образования по истории // Сборник нормативных документов. История / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007; и авторской программы: Агибалов, Е.В., История Средних веков / Е.В. Агибалов, Г.М. Донской. – М.: Просвещ., 2008.

В УМК входят:

- Учебник: Агибалов, Е.В., История Средних веков / Е.В. Агибалов, Г.М. Донской. – М.: Просвещ., 2008.
- Рабочие тетради.
- Атласы.
- Контурные карты.

Цель курса - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высоко о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Задачи курса:

- . сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- . осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- . охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- . показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировой религии - христианства и ислама.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- . умения связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- . умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- . умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- . умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- . умения полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- . умения самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- умения работать с исторической картой;
- . умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Календарно-тематическое планирование составлено на 28 часов.