

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Введение в историю. История древнего мира» в 5 классе**

Настоящая рабочая программа по истории для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МОиН РФ 2004 года, Программы основного общего образования по истории // Сборник нормативных документов. История / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007; и на основе авторских программ по истории: Майков, А.Н. История. Введение. Программа и тематическое планирование / А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2008.; Вигасин, А.А. История древнего мира. Программа курса / А.А. Вигасин и др. – М.: Просвещение, 2007.

В УМК входят:

- Учебники: Майков, А.Н. История. Введение / А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2008.;
- Вигасин, А.А. История древнего мира / А.А. Вигасин и др. – М.: Просвещение, 2007.
- Рабочие тетради.
- Атласы.
- Контурные карты.

На изучение истории в 5 классе отводится 70 часов, что составляет 2 часа в неделю. Из них 12 часов отводится на изучение пропедевтического модуля «Что изучает история».

### ***Цель изучения предмета «История Древнего мира»:***

— освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

### ***Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:***

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества. Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур

### ***Планируемые предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

***Учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:***

- Знать хронологию, уметь работать с хронологией.
- Знать исторические факты, уметь работать с фактами..
- Уметь работать с историческими источниками.
- Уметь составлять описание (реконструкцию).
- Уметь анализировать, объяснять события, явления.
- Уметь работать с версиями, оценками.
- Применять знания и умения в общении, социальной среде.