

## **Аннотация к рабочей программе по курсу «География. Земля и люди.» 7 класс**

География как единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания, реализует сквозные направления современного образования (гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация) и способствует формированию общей культуры молодого поколения. В этой связи разные разделы курса географии, в том числе начального, содержат экологические, этнографические, социальные аспекты и становятся тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологически сообразного поведения в окружающей среде. Главная цель данного раздела — опираясь на созданную у учащихся систему географических знаний о процессах и явлениях общепланетарного масштаба, сформировать у них базовый комплекс региональных страноведческих знаний о целостности и дифференциации материков, их крупных районов и стран, об их населении, об особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях.

Раздел «География. Земля и люди» является логическим продолжением предшествующего раздела «География. Планета Земля» для 6 класса и в значительной мере опирается на его материал. Раздел «География. Земля и люди» предполагает расширение страноведческой основы школьной географии, на него возлагается сложная задача формирования у школьников принципиальных основ страноведческого взгляда на мир, позволяющего видеть, оценивать и понимать всю сложную систему взаимосвязей между человеком, природой и хозяйством.

Рабочая программа ориентирована на УМК «Сферы»:

- ✓ учебник География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов.
- ✓ Электронное приложение к учебнику. География. Земля и люди. Под ред. Дронова В. П.
- ✓ Тетрадь-тренажёр. География. Земля и люди. Авт. Мишняева Е. Ю., Котляр О. Г., Банникова С. В.
- ✓ Атлас. География. Земля и люди. Авт. Кузнецов А. П.
- ✓ Контурные карты с заданиями. География. Земля и люди. Авт. Кузнецов А. П., Котляр О. Г.

Рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение географии в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

При организации образовательного процесса используются как традиционные (лекция, работа с книгой, беседа, обучающий контроль и т. п.), так и современные (эвристическая беседа, «мозговой штурм», дебаты и т. п.) методы обучения; используются различные формы организации деятельности учащихся на уроке (фронтальная, групповая (коллективная), индивидуальная), преобладающей формой контроля знаний является тестирование, при проверке умений и навыков проводятся проверочные практические работы (работа с картами).

Для реализации рабочей программы используются геообучающие технологии: технологии формирования приёмов учебной работы и развития географических умений,

технология логических опорных сигналов, дифференцированного обучения, коммуникативно-диалоговой деятельности, проблемного обучения.

Планируемые результаты обучения по курсу:

учащиеся способны оценивать и прогнозировать:

- ✓ - по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- ✓ - изменение климатов Земли;
- ✓ - оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- ✓ - основные взаимосвязи природы и человека;

Объяснять:

- ✓ - особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- ✓ - особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- ✓ - особенности расового и этнического состава населения;
- ✓ - особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- ✓ - основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- ✓ - применять в процессе учебного познания основные географические понятия

Описывать:

- ✓ - основные источники географической информации;
- ✓ - географическое положение объектов (по карте);
- ✓ - по схемам круговороты вещества и энергий;
- ✓ - компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- ✓ - объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- ✓ - особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

Определять (измерять):

- ✓ - географическую информацию по картам различного содержания;
- ✓ - вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

Называть и показывать:

- ✓ - важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- ✓ - основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п/иск., сейсмически опасные территории;
- ✓ - факторы формирования климата;
- ✓ - крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- ✓ - страны мира, их столицы, крупные города;
- ✓ - природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.